מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו של בנימין זאב הרצל כעיתונאי, חולם ומדינאי
- להבין את התהליך שהוביל מרעיון למדינה יהודית
- לזהות אבני דרך מרכזיות בפעילותו הציונית של הרצל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – עיתונאי
2. ב – חוזה המדינה היהודית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל היה עיתונאי בווינה
2. נכון – הוא פנה למנהיגים ולמדינות בדרכי שלום
3. נכון – היו נציגים ממדינות רבות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עיתונאי
2. באזל
3. חוזה המדינה היהודית

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ג (תפקידו של הרצל לפני הפעילות הציונית)
2 – ד (העיר שבה התקיים הקונגרס הראשון)
3 – ב (ספר שבו הרצל הציג את רעיונו)
4 – א (ספר דמיוני על חברה עתידית)

חלק ה' – סדרו את אבני הדרך בחיי הרצל

1. הרצל עובד כעיתונאי בווינה
2. הרצל כותב את הספר חוזה המדינה היהודית
3. מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
4. הרצל כותב את הספר אלטנוילנד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים יכולים לציין את מצבו הבריאותי, את הרצון להספיק להגשים את החזון, ואת תחושת הדחיפות בעקבות המצב של היהודים באירופה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עיתונאי
- חוזה המדינה היהודית
- הוא הרגיש שאין הרבה זמן להגשים את החזון

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף למשחק ציר הזמן ולמשחק הזיכרון באתר להעמקת ההבנה
- מומלץ לדון בכיתה בשאלה מה הופך חלום למציאות
- כדאי להתייחס לפריט skip_n כקשה יותר ולהתאים לתלמידים מתקשים

דף תרגול: הרצל והמרוץ נגד הזמן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בנימין זאב הרצל היה עיתונאי וינאי שהפך לחולם ולמדינאי, ופעל במרץ רב להקמת מדינה יהודית. הדף עוסק במסע שלו מרעיון לפעולה, במגבלת הזמן שהרגיש ובמורשתו.

בנק מילים: באזל | עיתונאי | חוזה המדינה היהודית

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה תפקידו של הרצל לפני שהחל לעסוק בפעילות ציונית?

א) מורה ב) עיתונאי ג) רופא

2. איך נקרא הספר המרכזי שכתב הרצל על רעיון המדינה?

א) אלטנוילנד ב) חוזה המדינה היהודית ג) השילוח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל היה חקלאי בארץ ישראל לפני שהפך לציוני	☐	☐
2	הרצל פעל להקמת מדינה יהודית בדרכים מדיניות ולא באלימות	☐	☐
3	הקונגרס הציוני הראשון כינס יהודים מכל העולם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל עבד כ_____ לפני שהחל בפעילותו הציונית

2. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____

3. הספר שבו הרצל תיאר את רעיון המדינה היהודית נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עיתונאי	___	**א.** ספר דמיוני על חברה עתידית
2. באזל	___	**ב.** ספר שבו הרצל הציג את רעיונו
3. חוזה המדינה היהודית	___	**ג.** תפקידו של הרצל לפני הפעילות הציונית
4. אלטנוילנד	___	**ד.** העיר שבה התקיים הקונגרס הראשון

5 חלק ה' – סדרו את אבני הדרך בחיי הרצל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
☐	הרצל כותב את הספר אלטנוילנד
☐	הרצל עובד כעיתונאי בווינה
☐	הרצל כותב את הספר חוזה המדינה היהודית

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע לדעתכם הרצל הרגיש שהוא נמצא במרוץ נגד הזמן? כתבו כמה שורות

כרטיס יציאה

מה היה תפקידו של הרצל לפני פעילותו הציונית?

מה שם הספר המרכזי שכתב הרצל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀