מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו של בנימין זאב הרצל כעיתונאי, חולם ומדינאי
- להבין את התהליך שהוביל מרעיון למדינה יהודית
- לזהות אבני דרך מרכזיות בפעילותו הציונית של הרצל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – עיתונאי
2. ב – וינה
3. ב – חוזה המדינה היהודית
4. ב – באזל
5. ב – הוא הרגיש שאין הרבה זמן
6. א – אלטנוילנד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הרצל היה עיתונאי בווינה
2. נכון – הוא פנה למנהיגים ולמדינות בדרכי שלום
3. נכון – היו נציגים ממדינות רבות
4. לא נכון – הרצל נפטר לפני הקמת המדינה
5. לא נכון – הוא פעל רבות גם מול מנהיגים ומדינאים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עיתונאי
2. באזל
3. חוזה המדינה היהודית
4. זמן
5. אלטנוילנד

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ד (תפקידו של הרצל לפני הפעילות הציונית)
- 2 – ה (העיר שבה התקיים הקונגרס הראשון)
- 3 – א (ספר שבו הרצל הציג את רעיונו)
- 4 – ב (ספר דמיוני על חברה עתידית)
- 5 – ג (כנס של ציונים מכל העולם)

חלק ה' – סדרו את אבני הדרך בחיי הרצל

1. הרצל עובד כעיתונאי בווינה
2. הרצל כותב את הספר חוזה המדינה היהודית
3. מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
4. הרצל כותב את הספר אלטנוילנד
5. הרצל נפטר לפני הגשמת החלום

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים יכולים לציין את מצבו הבריאותי, את הרצון להספיק להגשים את החזון, ואת תחושת הדחיפות בעקבות המצב של היהודים באירופה
2. תלמידים יכולים לציין נחישות, יכולת שכנוע, יצירתיות, אומץ לפעול למרות ספקות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עיתונאי
- חוזה המדינה היהודית
- הוא הרגיש שאין הרבה זמן להגשים את החזון

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף למשחק ציר הזמן ולמשחק הזיכרון באתר להעמקת ההבנה
- מומלץ לדון בכיתה בשאלה מה הופך חלום למציאות
- כדאי להתייחס לפריט skip_n כקשה יותר ולהתאים לתלמידים מתקשים

דף תרגול: הרצל והמרוץ נגד הזמן

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בנימין זאב הרצל היה עיתונאי וינאי שהפך לחולם ולמדינאי, ופעל במרץ רב להקמת מדינה יהודית. הדף עוסק במסע שלו מרעיון לפעולה, במגבלת הזמן שהרגיש ובמורשתו.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה תפקידו של הרצל לפני שהחל לעסוק בפעילות ציונית?

א) מורה ב) עיתונאי ג) רופא ד) חקלאי

2. באיזו עיר התגורר הרצל רוב חייו?

א) ירושלים ב) וינה ג) לונדון ד) באזל

3. איך נקרא הספר המרכזי שכתב הרצל על רעיון המדינה?

א) אלטנוילנד ב) חוזה המדינה היהודית ג) השילוח ד) הארץ

4. היכן התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

א) ירושלים ב) באזל ג) וינה ד) פריז

5. מה הניע את הרצל לפעול בדחיפות רבה למען הרעיון שלו?

א) הוא היה עשיר מאוד ב) הוא הרגיש שאין הרבה זמן ג) הוא רצה להתפרסם ד) הוא אהב לנסוע

6. מה תיאר הרצל בספרו הדמיוני על החברה העתידית בארץ ישראל?

א) אלטנוילנד ב) השילוח ג) הגדה ד) הנאום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל היה חקלאי בארץ ישראל לפני שהפך לציוני	☐	☐
2	הרצל פעל להקמת מדינה יהודית בדרכים מדיניות ולא באלימות	☐	☐
3	הקונגרס הציוני הראשון כינס יהודים מכל העולם	☐	☐
4	הרצל ראה את המדינה היהודית מוקמת בימי חייו	☐	☐
5	הרצל כתב רק ספרים ולא עסק בפעילות ציבורית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל עבד כ _____ לפני שהחל בפעילותו הציונית

2. הקונגרס הציוני הראשון התקיים בעיר _____

3. הספר שבו הרצל תיאר את רעיון המדינה היהודית נקרא _____

4. הרצל הרגיש שהוא נמצא במרוץ נגד ה _____

5. בספרו הדמיוני _____ תיאר הרצל חברה עתידית בארץ ישראל

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עיתונאי	___	**א.** ספר שבו הרצל הציג את רעיונו
2. באזל	___	**ב.** ספר דמיוני על חברה עתידית
3. חוזה המדינה היהודית	___	**ג.** כנס של ציונים מכל העולם
4. אלטנוילנד	___	**ד.** תפקידו של הרצל לפני הפעילות הציונית
5. קונגרס ציוני	___	**ה.** העיר שבה התקיים הקונגרס הראשון

5 חלק ה' – סדרו את אבני הדרך בחיי הרצל

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרצל כותב את הספר חוזה המדינה היהודית
☐	הרצל נפטר לפני הגשמת החלום
☐	הרצל עובד כעיתונאי בווינה
☐	מתקיים הקונגרס הציוני הראשון בבאזל
☐	הרצל כותב את הספר אלטנוילנד

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע לדעתכם הרצל הרגיש שהוא נמצא במרוץ נגד הזמן? כתבו כמה שורות

2. אילו תכונות אישיות עזרו להרצל להפוך מעיתונאי לחולם ולמדינאי? נמקו

כרטיס יציאה

מה היה תפקידו של הרצל לפני פעילותו הציונית?

מה שם הספר המרכזי שכתב הרצל?

מדוע הרצל פעל במהירות ובדחיפות כה גדולה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀